

บัณฑิต
ตำบล

คณะกรรมการประเมินเพื่อคง
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
ณ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

The background of the slide features a repeating pattern of triangles in various colors including orange, yellow, grey, and white, arranged in a geometric, tessellated fashion.

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ประกอบการคงมีวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ



นายโยธิน เศวตพงศ์

ครู คศ.3

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล : นายโยธิน เศวตพงศ์

วัน เดือน ปีเกิด : 2 กันยายน 2507

ที่อยู่ปัจจุบัน : 317 หมู่10 ต.หนองช้างแล่น

อ.ห้วยยอด จ.ตรัง

ประวัติการศึกษา : ปริญญาตรีวิชาเอกสังคม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

ปัจจุบัน : ครู ค.ศ.3 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

อ.ห้วยยอด จ. ตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13

ภาระงานสอนและ งานพิเศษ

ด้านการ สอน

วิชาสังคมศึกษา

ม.1

วิชา

ประวัติศาสตร์

ม.1

วิชาหน้าที่

พลเมือง ม.4

วิชาสังคม

ด้านงาน พิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระ
สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

หัวหน้าเวรชุดที่ 1
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-
เนตรนวม.2

หัวหน้าระดับ ม.1

รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

1

ด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณ
วิชาชีพ

2

ด้านความรู้ความสามารถ

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ด้าน ที่ 1

ด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

ตอนที่ 1 การมี วินัย



ตัวบ่งชี้ที่1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม



แต่งกายด้วยชุดที่สุภาพ มีหลักการระบธรรม ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ



แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การ
ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

- ใช้สิทธิ์เลือกตั้งทุกครั้ง
- ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสิ่งเสพติดใดๆ
- ประพฤติตนอยู่ในจรรยาบรรณของครูมาโดยตลอด
- ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและสถานศึกษา อย่างเคร่งครัด

มาทำงานตรงเวลา ไม่มาทำงานสาย

อุทิศเวลานอกเหนือเวลาราชการ

รับผิดชอบในการสอนเข้าสอนตรงเวลา

1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทาง ราชการและ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

บัญชีเวลาปฏิบัติราชการบุคลากร โรงเรียนวิทยานางราชบุรี อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายปฏิบัติกร สอน					☐ นายอนันต์
2	นายปิ่น		06.54		17.00	☒ นางนิรมล
3	น.ส. อรุณ		06.54		17.00	☐ นางสาวศิริ
4	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☒ นายประสิทธิ์
5	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสุนิสา
6	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางยุบล
7	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสาวศิริดา
8	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสาวปณิดา
9	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☒ นายพงศ์พิชิต
10	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นายไธรินทร์
11	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☒ นางสาวณิ
12	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสาวศิริรัตน์
13	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นายไชยันต์
14	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☒ นางสาวณัญญา
15	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☒ นายณน
16	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นายอดิสร
17	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสาวบุญศิริ
18	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นายนิพัทธ์
19	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสาววนา
20	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสาวสุเดีย
21	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☒ นายทรง
22	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางอาพร
23	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นายสุวรรณ
24	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นายจักรพันธ์
25	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสาวปรารถนา
26	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นายประเจียบ
27	นางสาวศิริ		06.54		17.00	☐ นางสาวสิริณี

ภาพการลงเวลาปฏิบัติราชการ การเป็นบุคคลที่ตรง
เวลา และอุทิศเวลาให้กับทางราชการ

1.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ



กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่
โลกและต่อต้านคอร์รัปชัน



กิจกรรมไทยนิยม
ยั่งยืน

1.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผล ประโยชน์ทับซ้อนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

 คำสั่งโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ที่ 024/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา 2560		
โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความประสงค์จะดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีมติศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 กลุ่มสาระ ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระ ดังต่อไปนี้		
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ม.1-ม.6	(1) นางสาวนิมิต ภิรมย์กุล ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประธานกรรมการ (2) นายอนันต์ สิกขารักษ์ ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ (3) นางสาวลาวัณย์ ชุนราช ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1-ม.6	(1) นายโชยอนันต์ ชูวงศ์ ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประธานกรรมการ (2) นางสาวเบญจมาภรณ์ แซ่ตั้ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ (3) นายอนันต์ แซ่ตั้ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1-ม.6	(1) นายอดิสร เลืองสกุลไพศาล ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประธานกรรมการ (2) นางสาวบุญศิริ เขจรศิริพงษ์ ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ	
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ม.1-ม.6	(1) นายพงศ์ชิตพล คงรอด ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประธานกรรมการ (2) นายโยนิน เสวตพงศ์ ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ (3) นางสาวณัฏฐา เจริญพิริยะ ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ	
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม.1-ม.6	(1) นายประเจิด กัลปารุ ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประธานกรรมการ (2) นายประเจีย ปรีชา ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้น ม.1-ม.6	(1) นางสาวสุธิดา คำจุติ ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประธานกรรมการ (2) นางสาวปรารถนา จันทร์ส่องแสง ลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ	
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ม.1-ม.6	(1) นางอรพิน มากคงแก้ว ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประธานกรรมการ (2) นางณัชชา ประเสริฐ ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ (3) นางอุไรวรรณ กั้วพิสมัย ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กรรมการ	

 คำสั่งโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ที่ ๘๔ / ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐		
เพื่อให้การจ่ายเงินตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ รายการค่าอุปกรณ์การเรียน,ค่าเครื่องแบบนักเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้น ม.๑/๑ ครูจุฑาวัฒน์ เลมีชัย ครูจักรพันธ์ จันทร์หนูเกียรติ ชั้น ม.๑/๒ ครูประพิศ วงศ์วิชากร ครูปรารถนา จันทร์ส่องแสง ชั้น ม.๑/๓ ครูบุญฤฎาภา แซ่ตั้ง ครูจินจิรา คำกัณ	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชั้น ม.๒/๑ ครูอาพร มากคงแก้ว ครูไชยยันต์ ชูวงศ์ ชั้น ม.๒/๒ ครูบุญศิริ เขจรศิริพงษ์ ครูโยธิน ทเวตพงศ์ ชั้น ม.๒/๓ ครูบุล สุบุญเพ็ญ	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ชั้น ม.๓/๑ ครูภัสสรดา กำเนิดรุ่งโรจน์ ครูอนันต์ สิกขารักษ์ ชั้น ม.๓/๒ ครูบรรยง มากคงแก้ว ครูบรรเจิด กัลปารุ ครูภัทรารุช นวาศรี	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ชั้น ม.๔/๑ ครูสิริณีย์ สุวรรณ ครูชนัญญา ประเสริฐ ชั้น ม.๔/๒ ครูนิรมล ดีแก้ว ครูอนันต์ แซ่ตั้ง	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ชั้น ม.๕/๑ ครูสมิต คนคร ครูอุทัย คำจุติ ชั้น ม.๕/๒ ครูพงศ์ชิตพล คงรอด ครูลาวัณย์ ชุนราช	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ชั้น ม.๖/๑ ครูอดิสร เลืองสกุลไพศาล ครูพินลดา อาจชอบการ ชั้น ม.๖/๒ ครูอุไรวรรณ กั้วพิสมัย ครูนันทพร เบ็ญหลัง	

คำสั่งแต่งตั้งการตรวจรับหนังสือ และจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน

1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ เพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน



ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรในโรงเรียน ในโอกาส
ต่างๆ

ตอนที่ 2 การ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี

2.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบ ต่อผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลัก ประหยัด คุ่มค่า มี ประสิทธิภาพ



มีความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผล
สัมฤทธิ์ของงาน

2.2 การยืดยัดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธา และปฏิบัติตามหลักศาสนา



การแสดงออกถึงคุณธรรมความกตัญญูกตเวที ตามความ
ศรัทธาตามหลักศาสนา

2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย



มีใบอนุญาตขับรถถูกต้องตามกฎหมาย

[illegible]

หลักฐานการจ่ายภาษี

2.4 การยัดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและวางตัวเป็นกลางทางการเมือง



ร่วมกิจกรรมรณรงค์การออกเสียงลงประชามติ

2.4 การยืดยุ่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง



ร่วมเป็นคณะกรรมการการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน
ของโรงเรียน

2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ สิ่งแวดล้อม



ร่วมจัดกิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิลสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ตอนที่ 3 การดำรง ชีวิตอย่างเหมาะสม

3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ให้นักเรียนทำปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุธรรมชาติ

3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ใช้หลักความรู้ และคุณธรรม ในการดำเนินชีวิต

3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด



จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเกี่ยวกับโทษของอบายมุข
และสิ่งเสพติด

3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด



เป็นครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนให้ดำเนินกิจกรรมงดเหล้า
เข้าพรรษา

3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและ ของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง



กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและการให้ข้อมูลข่าวสารที่
ถูกต้อง

3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่



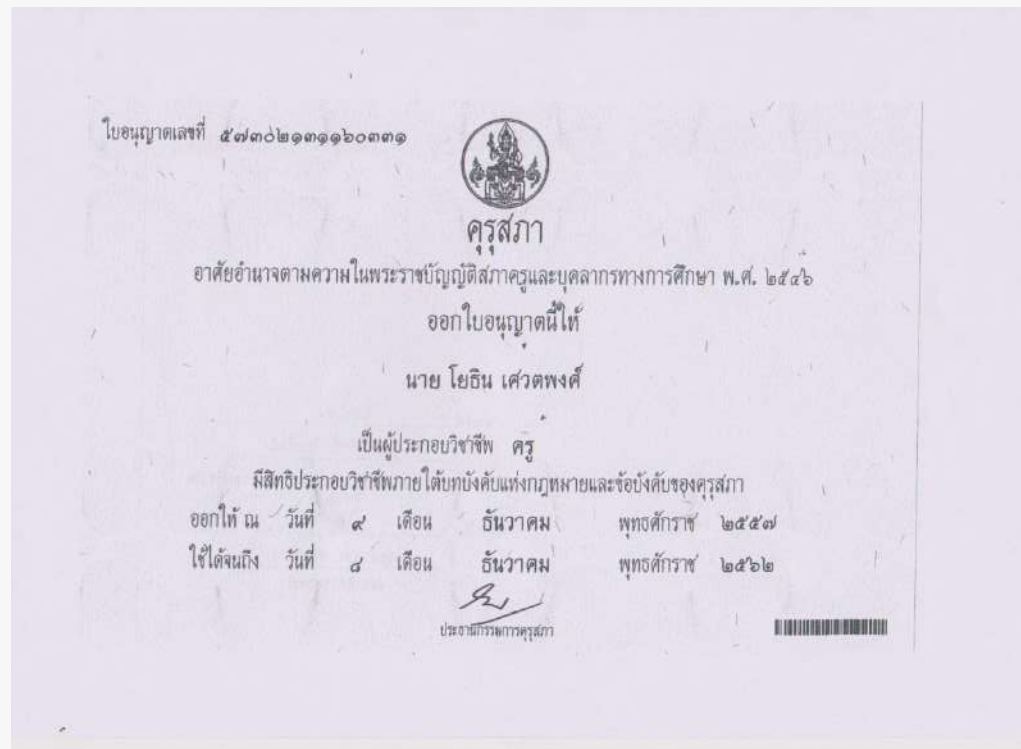
ตอนที่ 4
ความรักและศรัทธา
ในวิชาชีพ

4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรม ของวิชาชีพและทาง วิชาการอย่างสร้างสรรค์



เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทุกปี

4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรม ของวิชาชีพและทาง วิชาการอย่างสร้างสรรค์



เป็นผู้ปฏิบัติตนตามกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
อย่างเคร่งครัด

4.2 การศึกษาค้นคว้าค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนางาน ในวิชาชีพ



เข้าร่วมอบรม ในโอกาสต่างๆร่วมกับทางโรงเรียนและ
สำนักงานเขตพื้นที่ที่ได้จัดขึ้น

4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ

มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

- เอกสารใบงาน
- แบบทดสอบ
- วิจัยในชั้นเรียน

4.4 การรักษาชื่อเสียงปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ



เข้าร่วมกิจกรรมวัน
สำคัญ



ยกย่องเชิดชูเกียรติ
เพื่อนร่วมงาน

4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม



การเยี่ยมบ้าน
นักเรียน



การอบรมใน
คาบโฮมรูม



ร่วมอบรม
นักเรียนคาบ
อบรมจริยธรรม

ตอนที่ 5

ความรับผิดชอบ ในวิชาชีพ

ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ปลูกฝัง
ระเบียบ
วินัย
ความ
รับผิดชอบ
ความ
กระตือรือร้น
ใฝ่เรียนรู้

ถ่ายทอด
ความรู้โดยไม่ปิดบัง
ส่งเสริม
การกล้า
คิดกล้าทำ

ส่งเสริม
การ
ค้นคว้า
ด้วยตนเอง
การสอน
แบบสืบค้น
Active
Learning

5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการ แสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน



5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน



ออกเยี่ยมบ้าน
นักเรียน

5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน



การดูแลนักเรียนอย่างเต็มความสามารถทั้งในและนอก
ห้องเรียน

5.3 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

มีความรักและ

ศรัทธาต่อวิชาชีพ

รักและเข้าใจศิษย์

มีความยุติธรรมต่อ
ศิษย์ทุกคน

อบรมปมนิสัยศิษย์

อย่างสม่ำเสมอ
ปฏิบัติตนเป็น

แบบอย่างที่ดีแก่ทุก

คน สอนให้ผู้เรียนได้

สร้างองค์ความรู้
ความตั้งใจที่จะ
ด้วยตนเอง
ถ่ายทอดความรู้

อย่างเต็มความ

สามารถ

5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ ส่วนรวม

โรงเรียนรางวัลนักเรียน พระราชทาน



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ด้าน ที่ 2

ด้านความรู้ความสามารถ

ด้านที่ 2 ประกอบด้วย 2 ส่วน

1

การเป็นผู้มีความสามารถ
ในการจัดการเรียนการ
สอน

2

การพัฒนาตนเองเพื่อ
เพิ่มพูนความรู้และทักษะ
ในสาขาหรือกลุ่มสาระที่
รับผิดชอบหรือในงานที่
รับผิดชอบ

รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

•1

•หลักสูตร

•2

•แผนการจัดการเรียนรู้

•3

•สื่อ/ นวัตกรรม

•4

•แฟ้มสะสมผลงานคัดสรร

ด้านที่ 2 ส่วนที่ 1

1. หลักสูตร

1

จัดทำแผนรายชั่วโมงที่มีการ
วิเคราะห์หลักสูตร คำอธิบาย
รายวิชาโครงสร้างรายวิชา
หน่วยการเรียนรู้

2

มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการ
วัดผลประเมินผลผู้เรียนตาม
สภาพจริงและได้มีการพัฒนา
ปรับปรุงทุกครั้งที่มีการ
เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรที่ถูก
ต้องตามหลักวิชาการ

รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

ด้านที่ 2
(ส่วนที่ 1)

1.
หลักสูตร

2.
แผนการ
จัดการ
เรียนรู้

จัดทำแผนราย
ชั่วโมงที่มีการ
วิเคราะห์หลักสูตร
คำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างรายวิชา
หน่วยการเรียนรู้

สอดคล้องกับหลักสูตรและ

บริบทของชุมชน
เมืองศรีประจักษ์ศรีประจักษ์

สอดคล้องกันและถูกต้องตาม

หลักวิชาการ
ออกแบบการเรียนรู้ที่
หลากหลายและถูกต้อง

มีการนำหลักสูตรไป
ใช้ในการวัดผล

ประเมินผลผู้เรียนตาม
สภาพจริงและได้มี
การพัฒนาปรับปรุง
ทุกครั้งที่มีการ
เปลี่ยนแปลงของ
หลักสูตรที่ถูกต้องตาม
วิชาการ

รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

- ด้านที่ 2 (ส่วนที่ 1)

2. แผนการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด
และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

มีการบันทึกผลหลังการสอนและนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

- ด้านที่ 2 (ส่วนที่ 1)

3. สื่อ/นวัตกรรม

มีการผลิตสื่อที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

สื่อ POWERPOINT

เอกสารประกอบการเรียน

รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

- ด้านที่ 2 (ส่วนที่ 1)

4. เพิ่มสะสมผลงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย

- ด้านผู้เรียน

- นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข(Happiness School)
รางวัลนักเรียนพระราชทาน

- ด้านสถานศึกษา

- ศูนย์ให้บริการชุมชน

- ด้านชุมชน

- ชุมชนเข้มแข็งท่าंगไกลยาเสพติด

รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

- ด้านที่ 2 (ส่วนที่ 2)

การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
ในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ

1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง

ๆ

รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

- ด้านที่ 2 (ส่วนที่ 2)

การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ

ในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือ
1. การศึกษาคุณว่าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ (เกียรตินิยม)
ในงานที่รับผิดชอบ



รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

- ด้านที่ 2 (ส่วนที่ 2)

การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
ในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่
รับผิดชอบ

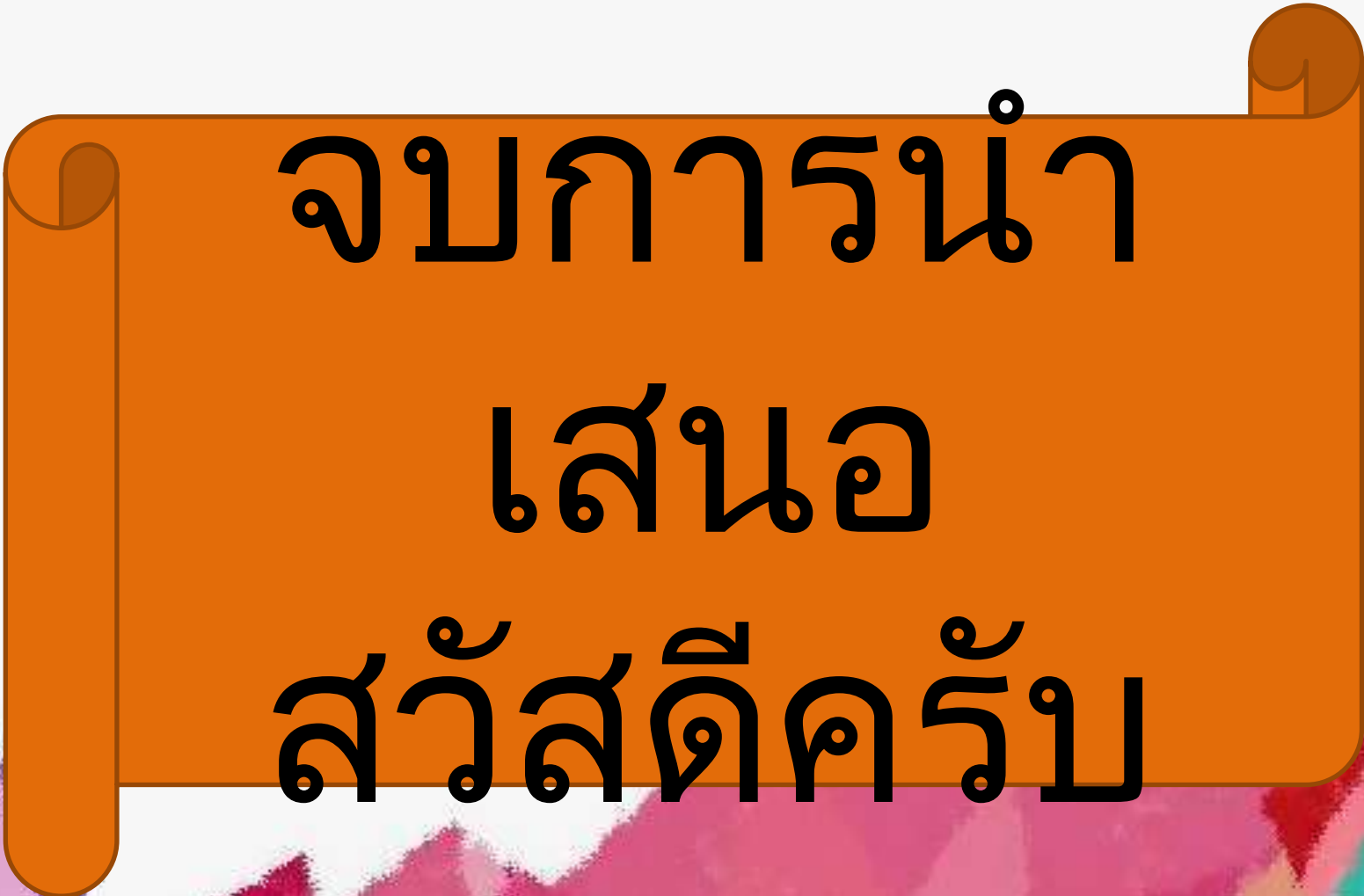
2. การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน/รายการปฏิบัติ

- ด้านที่ 2 (ส่วนที่ 2)

การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
ในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่
รับผิดชอบ

3. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ



จบการนำเสนอ
เสนอ
สวัสดีครับ