

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยโทจักรเพชร พรหมยศ

ปีที่ดำเนินการ 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ ของการบริหารกิจกรรมลูกเสือ จิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง 2) พัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง 3) ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง การวิจัยมี 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ ของการบริหารกิจกรรมลูกเสือจิตสาธารณะของนักเรียน และแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู จำนวน 13 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียน สนทนากลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ประเมินความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้อง ของรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ ขั้นตอนที่ 3 ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน และครู จำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินจิตสาธารณะของนักเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ของการบริหารกิจกรรมลูกเสือ จิตสาธารณะของนักเรียน และแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง พบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการบริหารกิจกรรมลูกเสือ อยู่ในระดับมาก สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจกรรมลูกเสือ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) สภาพปัจจุบันจิตสาธารณะของนักเรียน อยู่ในระดับมาก สภาพที่พึงประสงค์จิตสาธารณะของนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด 3) แนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียน พบว่า การจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต้องมีความชัดเจน มีหลักสูตรที่ทันสมัย

การบังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้องมีความรอบรู้ มีสามารถ ได้รับการอบรม พัฒนาตนเองจนมีความชำนาญ เพื่อให้การบังคับบัญชาลูกเสือประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือ ครูผู้สอนจะต้องผ่านการอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ การเงินลูกเสือ ควรมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนลูกเสืออย่างสม่ำเสมอและเพียงพอ และการรายงานกิจกรรมลูกเสือ ต้องมีการรายงานตามความเป็นจริง เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนา

2. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง พบว่า 1) รูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ 1 หลักการ องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ องค์ประกอบที่ 3 การบริหารกิจกรรมลูกเสือ องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะ องค์ประกอบที่ 5 จิตสาธารณะของนักเรียน และองค์ประกอบที่ 6 เงื่อนไขความสำเร็จ 2) การประเมินความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องของรูปแบบ และคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินจิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง พบว่า 1) จิตสาธารณะของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา ด้านการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ด้านการรับผิดชอบในการใช้ของส่วนรวม ด้านการถือเป็นที่ ด้านการเคารพสิทธิ ก่อนทดลองนักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในปานกลาง และหลังการทดลองนักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในดีเยี่ยมทุกด้าน 2) ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง อยู่ในระดับมากที่สุด