



แบบรายงานผลลัพธ์จากการจัดการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง กลไกการรักษาคุณภาพของร่างกาย โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 Esชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4/1 รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ รหัส ว31101

นางสาวสุกัญญา หมุนแทน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ผลการดำเนินงาน

การสอนวิทยาศาสตร์ เรื่อง กลไกการรักษาคุณภาพของร่างกาย โดยใช้ กระบวนการการจัดเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 Esชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนใช้แบบฝึกทักษะและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการใช้แบบฝึกทักษะ

เลขที่	ชื่อ	คะแนนก่อน การใช้ กิจกรรม (10คะแนน)	คะแนนหลัง การใช้ กิจกรรม (10คะแนน)	ผลการ พัฒนา	ผลการประเมิน
1	พงศ์พิสุทธิ	4	9	5	ผ่าน
2	กิตติภณ	3	10	7	ผ่าน
3	พีรภัทร	4	8	4	ผ่าน
4	ศิวากร	4	6	2	ผ่าน
5	พลอยไพลิน	4	9	5	ผ่าน
6	ธารรัตน์	6	9	3	ผ่าน
7	จิรนนท์	5	9	4	ผ่าน
8	สายฝน	4	8	4	ผ่าน
9	ภัทรวดี	5	9	4	ผ่าน
10	พิมพ์นิภา	4	8	4	ผ่าน
11	อัจฉราวรรณ	7	10	3	ผ่าน
12	ณัฐกานต์	4	9	5	ผ่าน
13	พิกุลแก้ว	6	8	2	ผ่าน
14	ชลดา	4	9	5	ผ่าน
15	ณัฐฐาพร	6	8	2	ผ่าน
16	ศศิวิมล	5	10	5	ผ่าน
17	จุฑามณี	6	8	2	ผ่าน
18	ชนากานต์	7	9	2	ผ่าน

19	ชุตินา	5	8	3	ผ่าน
20	นภัสสร	5	9	4	ผ่าน
21	นภัสสร	5	10	5	ผ่าน
22	นันทิกาน	5	9	4	ผ่าน
23	นันทิกานต์	5	7	2	ผ่าน
24	ปรียนันท์	5	7	2	ผ่าน
25	รุ่งลดา	6	10	4	ผ่าน
26	วรนิษฐา	6	8	2	ผ่าน
27	สุภัทธา	5	10	5	ผ่าน
28	ศรัณญา	4	8	4	ผ่าน
29	ศิริประภา	5	8	3	ผ่าน
30	พรญาณี	4	6	2	ผ่าน

จากตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินการใช้แบบฝึกทักษะ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้แบบฝึกทักษะ เท่ากับ 4.9 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยหลังใช้แบบฝึกทักษะ เท่ากับ 8.53 คะแนน สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่านักเรียน 30 คน (ร้อยละ 100) ได้คะแนนสอบหลังเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป (ได้ 6 คะแนนขึ้นไป) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความรู้ (K)

ภาคผนวก





